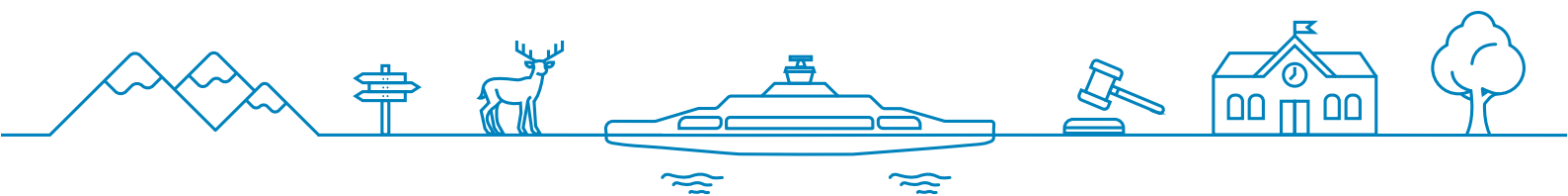




Møre og Romsdal
fylkeskommune

Tingvoll vidaregåande skole

Årsmelding skoleåret 2022-2023



Innholdsliste

1. Rektor har ordet	2
2. Nøkkelopplysningar om skolen	3
2.1 Organisasjonen	3
2.2 Utdanningsprogram og elevtal	4
2.3 Inntak vg1 - føresetnader	5
3. Læringsmiljø	7
3.1 Skolen sine kommentarar og analyse av resultat frå Elevundersøkinga	7
3.2 Skolen sine kommentarar og analyse av læringsmiljøet	7
3.3 Skolen sine kommentarar og analyse av vurderingspraksis, elevdemokrati og medverknad	8
4. Skoleårsresultat	9
4.1 Fullført og bestått - skoleårgjennomføring	9
4.2 Karaktersnitt	11
4.3 Fråvær	12
4.4 Elevar som har slutta	13
4.5 Overgangar	14
5. Leiing og profesjonsutvikling	15

1. Rektor har ordet

Tingvoll videregående skole hadde i skoleåret 2022-23 80 elever med ungdomsrett, samt flere elever med voksenrett ved våre ordinære tilbud. I tillegg til dette drifter skolen norskopplæring i grunnleggende norsk for asylsøkere, samt introduksjonsprogram for bosatte flykninger på oppdrag av Tingvoll kommune. Ved skolen var det totalt 32 personer ansatt i ledelse, drift og i det pedagogiske personalet. Tingvoll videregående skole er å regne som en hjørnesteinsbedrift i Tingvoll kommune, hvor kommunen er en viktig samarbeidspartner.

Skoleåret 2022-23 markerte at pandemien og restriksjoner var over for elevene. Elevene fikk tilbake fraværs grensen som rettesnor, samt vist sin kompetanse på eksamen. Både ledelse, lærere og elever var spente på hvordan dette ville slå ut. Resultatene viste at elevene ved Tingvoll vgs mestret både skriftlig og muntlig eksamen, men fraværet ble utfordrende for enkelte elever.

Dette skoleåret ble det første året for VG1 Naturbruk ved skolen. Dette ble en stor suksess med meget god søking og 100% gjennomføring blant våre elever. Elevene ble videresøkt til tilbud på VG2 på andre skoler, helt i tråd med vår intensjon for tilbudet.

Som rektor er jeg spesielt stolt av skolens resultater knyttet til læringsmiljø. For oss ligger trivsel og tilhørighet lengst fremme for hvordan elevene skal ha det på Tingvoll vgs. Da er det svært gledelig at skolen nok et år er helt i toppen på elevundersøkelsen innenfor både trivsel, læringskultur og faglig støtte fra våre lærere. Hadde resultatene på elevundersøkelsen vært dårlige ville det vært utfordrende å argumentere for viktigheten av å beholde en relativ liten skole som Tingvoll.

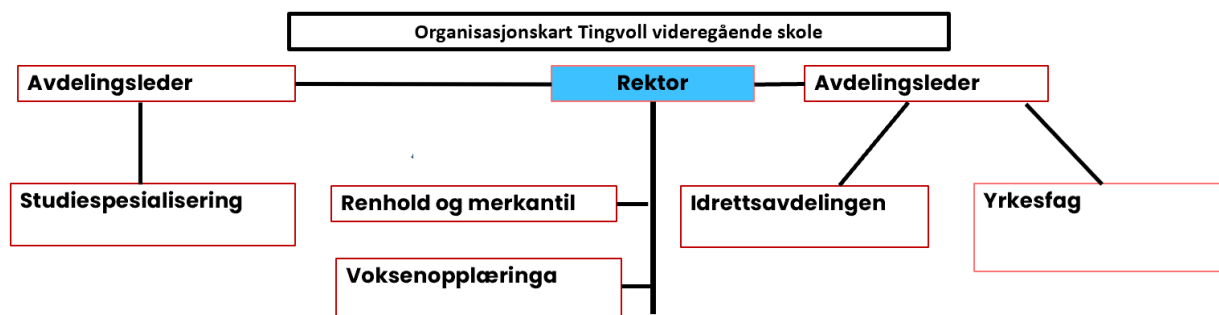
En ny utfordring på skolen i etterkant av pandemien var et økende sykefravær. Økt sykefravær er både dyrt og utfordrende for opplæring for elevene. Skolen har balansert dette på en god måte og vi har hatt ledere og lærere som definitivt har gjort det lille ekstra for elevene på skolen gjennom skoleåret med å legge forholdene til rette og gjennomføre undervisning på en imponerende måte.

Skolen er veldig fornøyd og stolt over at elevene ved skolen ikke opplever mobbing eller utenforskap. For oss er vårt forebyggende arbeid med MOT viktig for at alle våre elever skal være robuste, modige og ha en forsterket tro på seg selv og sine veivalg.

2. Nøkkelopplysningar om skolen

2.1 Organisasjonen

Tal på årsverk pedagogisk tilsette	18 årsverk (25 ansatte)
Tal på årsverk i leiarstillingar	2,5 årsverk (3 ansatte)
Tal på årsverk andre tilsette	4 årsverk (4 ansatte)



Ledelsen ved skolen har skoleåret 2022-23 bestått av tre personer: rektor, avdelingsleder og en kombinert stilling som avdelingsleder og rådgiver. Rektor har hatt ansvar for driftspersonale, merkantile og avdelingsledere. Rektor og avdelingsledere har hatt ansvar for skolens fagavdelinger.

Driftspersonalet består av tre renholdere alle kvinner, hvorav en har ansvar som ledende renholder. De har ansvar for renhold og for drift av skolens kantine. Skolen har én ansatt kontorleder med merkantilt ansvar.

Pedagogisk personale har skoleåret 2022-23 bestått av til sammen 25 ansatte fordelt på våre utdanningsprogram og norskopplæringen.

Totalt hadde skolen 65% kvinner og 35% menn ansatt skoleåret 2022-23.

2.2 Utdanningsprogram og elevtal

Utdanningsprogram	Vg1	Vg2	Vg3	Total
Studiespesialisering	0	8	11	19
Idrettsfag	12	5	11	28
Naturbruk	10			10
Byggfag	8	5		13
Helse og oppvekst	3			3
Påbygg			7	7
Total	33	18	29	80

Tal på elever med vedtak om særskilt språkopplæring	13
---	----

Skolen gjorde et godt inntak til VG1. Skolen var veldig spent på hvordan naturbruk ble mottatt. Resultatet ble veldig bra med meget god søking og god gjennomføring. Elevene virket meget fornøyd og gav positiv tilbakemelding om både trivsel og faglige utfordringer i elevundersøkelsen.

For skolen er antall tilbud og søkergrunnet utfordrende. På den ene siden ønsker vi en bred vifte for å tiltrekke oss mange søkere og på den andre siden står flere tilbud i fare for å ikke starte dersom tilbudene blir for mange. Vi ser i likhet med resten av fylket en dreining mot mer yrkesfag, noe som gjør vår studieforberedende tilbud enda mer sårbare.

På yrkesfag vil elevene ha opplæring på tvers av fag og vi har også en samkjøring av fellesfag mellom studiespesialisering og idrettsfag. Når et av disse tilbudene ikke blir startet får det en økonomisk konsekvens for resterende tilbud.

Vi ser også en øking i antall elever med rett til særskilt språkopplæring. Med økt innvandring blir dette behovet viktigere å ha god struktur på fremover også.

2.3 Inntak vgl – føresetnader

2.3.1 Karakterpoengsum frå grunnskolen

	2021-22	2022-23	Fylket 2022-23
0 eller ingen	1,4	1,2	2,9%
0 - 25	2,8	5	1,3%
25 - 30	1,4	5	3,8%
30 - 35	8,3	11,3	9,6%
35 - 40	16,7	17,5	15,2%
40 - 45	13,9	13,8	22,4%
45 - 50	16,7	15	23,3%
Over 50	38,9	31,3	21,4%

2.3.2 Karakterpoengsum frå grunnskolen siste fem år

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tingvoll VGS	41,2	42,2	43,1	45,2	43,0
Fylket	41,5	41,8	42,4	42,9	43,3

2.3.3 Skolen sine kommentarar og analyse

Karaktersumpoengene fra grunnskolen er virkelig interessante. I likhet med tallene for resten av fylket har karaktersummen fra grunnskolen økt og økt de siste 5 årene. Men karaktersummene innenfor de ulike nivåene er forskjellig på Tingvoll vgs til sammenligning med fylkestallene. Tingvoll vgs har flere elever innenfor øverste og laveste nivå sammenlignet med fylkesnivået.

Tallene stemmer med vår subjektive oppfatning av elevgrunnlaget, hvor vi ser at tilpasset opplæring er svært avgjørende i vårt pedagogiske arbeid. Gledelig er det også at elevene gir uttrykk for at dette er noe vi mestrer i stor grad med gode resultater innenfor faglige utfordringer.

Karakterpoengsum frå grunnskolen peker også på en utfordring som kanskje vil være enda mer økende i årene fremover. Flere elever kommer med svært lavt grunnlag for å mestre fellesfagene. Dette er en utfordring vi kommer til å ha enda meir fokus på i årene fremover, men dette arbeidet er også ressurskrevende.

3. Læringsmiljø

[Sjå resultat frå Elevundersøkinga her.](#)

3.1 Skolen sine kommentarar og analyse av resultat frå Elevundersøkinga

Skolen er meget stolt og fornøyd med resultatene i elevundersøkelsen. Det er også viktig å merke seg at disse resultatene ikke er et engangstilfelle, tvert i mot. Skolen har i alle år og har rapportert kunne vise til gode resultater for elevmiljøet ved skolen.

For skoleåret 22-23 ønsker jeg å trekke frem resultatene innenfor elevmedvirkning, trivsel og støtte fra lærer som meget positive. Dette tar vi med oss videre og vil prøve å forsterke fremover.

Yrkesveiledning og elevdemokrati er to områder hvor vi også i år scorer midt på treet. Her har vi en god dialog med elevgruppen og elevrådet om hvordan vi kan løfte oss fremover.

3.2 Skolen sine kommentarar og analyse av læringsmiljøet

	Tal
Tal på aktivitetsplanar etter § 9A-4 i opplæringslova	0
Tal på aktivitetsplanar etter § 9A-5 i opplæringslova	0
Tal på enkeltvedtak etter § 9A-7 i opplæringslova	0

Som foregående skoleår er det meget gledelig at skolen ikke har vært nødt til å utarbeide aktivitetsplaner på grunn av skolemiljøet ved skolen. For oss er MOT-arbeidet en viktig faktor slik at skolen kan jobbe forebyggende fremfor brannslukking.

Skolen har gode samarbeidsrutiner med PPT og ressursgruppemøter hvor både gruppe- og elevsaker kan løftes frem. Skolen har også gode rutiner for elevoppfølging gjennom klasselærermøter.

Skolen har gode overgangsmøter med nærskolene hvor vi sikrer god flyt av informasjon og kan gjøre skolehverdagen best mulig for alle elever.

Skolen har frå skoleåret 22–23 også økt bemanning med to miljøarbeidere for å sikre en god skolehverdag for sårbare elever. Dette behovet tror vi vil være økende i årene fremover.

3.3 Skolen sine kommentarar og analyse av vurderingspraksis, elevdemokrati og medverknad

	Tal
Møter i Elevråd (inkl. møter i elevrådsstyret)	4
Møter i skolemiljøutval	2
Møter i skoleutval	2

	Ja/nei
Er skolemiljøutval og skoleutval slått saman?	Ja

Skolen opplevde at arbeidet med elevrådet kunne vært enda bedre. Vi ser at skolens leiing bør jobbe mer med elevrådet for å skape et bedre engasjement på elevnivået. Elevene opplever nok at det er kort vei mellom ledelse, lærere og de som elever. Noe som kan gjøre at de ikke ser det store behovet for en kraftig organisering av elevene. Elevundersøkelsen og overordnet tallnivå på undervisningsevalueringen blir fremlagt og drøftet med elevrådet og skoleutvalget. Innspillene frå elevrådet ble også lagt frem for det pedagogiske personalet.

4. Skoleårsresultat

4.1 Fullført og bestått – skoleårsgjennomføring

4.1.1 Fullført og bestått, prosent

Fullført og bestått skoleåret 2022-23, prosent	87,5 %
--	--------

4.1.2 Fullført og bestått fordelt på trinn og utdanningsprogram, prosent

Utdanningsprogram:	Vg1	Vg2	Vg3	Total
Idrettsfag	91,7%	100%	90,9%	92,9%
Studiespesialisering		100%	90,0%	94,7%
Helse - og oppvekstfag	100%			100%
Byggfag	62,5%	80%		69,2%
Naturbruk	100%			100%
Påbygg			57,1%	57,1%
Total	87,9%	94,4%	82,8%	87,5%

4.1.3 Fullført og bestått siste fem år, prosent

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tingvoll VGS	87,6%	94,1%	93,3%	93,1%	87,5%
Fylket	87,9%	91,2%	91,4%	89,6%	87,9%

4.1.4 Skolen sine kommentarer og analyse

Tingvoll vgs kan vise til svært gode gjennomføringstall for de siste fem skoleårene. For skoleåret 22-23 endte gjennomføringen på 87,5 % noe som ligger på fylkessnittet til Møre og Romsdal. Vi ser at både fraværsgrense og reinnføring av eksamen har gjort sitt på skolenivå til at gjennomføringstallene har sunket noe fra tidligere år.

Svært gledelig med 100% gjennomføring på vårt nye tilbud med VG1 Naturbruk. Det samme positive gjennomføringstallet gjelder helse og oppvekst. Både studiespesialisering og idrettsfag kan vise til svært gode gjennomføringstall både for skoleåret 22-23 og foregående skoleår.

Skolen vil jobbe målrettet med elevtiltak for å opprettholde og forbedre gjennomføringstallene fremover.

4.2 Karaktersnitt

4.2.1 Karaktersnitt fordelt på utdanningsprogram

Utdanningsprogram	Karaktersnitt
Idrettsfag	4,32
Studiespesialisering	4,74
Helse- og oppvekstfag	4,21
Byggfag	4,07
Naturbruk	3,81

4.2.2 Karaktersnitt siste fem år

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tingvoll vgs	4,18	4,14	4,41	4,41	4,24
Fylket	4,10	4,22	4,26	4,24	4,20

4.2.3 Skolen sine kommentarar og analyse

Skolen hadde under pandemien et noe høyere karaktersnitt enn tidligere år. For skoleåret 2022-23 ser vi at snittet har nedjustert seg meir til normalnivå.

I likhet med poengsummene fra grunnskolen ser vi at det er elevene på studieforbereidende retninger som har det høyeste karaktersnittet.

4.3 Fråvær

4.3.1 Fråvær, gjennomsnittleg dagar og timar. Totalfråvær i prosent per trinn

	Fråvær, dagar	Fråvær, timar	Totalfråvær, prosent
Totalt	10,1	21,5	7,7%
Vg1	9,5	19,9	7,1%
Vg2	4,5	15,9	4,2%
Vg3	14,4	27,0	10,6%

4.3.2 Totalfråvær siste fem år, prosent

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tingvoll vgs	5,6%	4,3%	2,8%	3,4%	7,7%
Fylket	4,8%	3,5%	2,5%	2,7%	6,6%

4.3.3 Skolen sine kommentarar og analyse

For skoleåret 2022-23 var fraværet til elevene ved Tingvoll vgs betydelig høyere enn tidligere skoleår. Den same trenden ser vi på fylkes- og nasjonalt nivå. Mye av forklaringen til dette ligger nok i at fraværgrensen var tilbake og elevene kunne ikkje lenger levere egenmelding for fravær. Mange elever var nok også mer syke enn perioden før pandemien, og vi kan også se at ansatte i større grad også var mer syke dette skoleåret, sammenlignet med årene før pandemien.

Det er uansett en stor utfordring at elevene er mer syke og mindre tilstede på skolen. En kan også diskutere om dette kan være en direkte årsak til at gjennomføringen har sunket noen prosentpoeng.

4.4 Elevar som har slutta

4.4.1 Elevar som slutta skoleåret 2022-23

Prosent	Tal
3,8%	3

4.4.2 Elevar som har slutta siste fem år, prosent

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tingvoll vgs	1,8%	2,0%	1,9%	1,4%	3,8%
Fylket	3,0%	2,7%	2,2%	3,1%	3,1%

4.4.3 Skolen sine kommentarar og analyse

Skolen har over lang tid lave tall for elever som slutter. Dette skoleåret var det tre elever som sluttet, men alle er under god oppfølging videre. En elev er tilbake på Tingvoll vgs igjen.

4.5 Overgangar

Tingvoll vgs har et utstrakt samarbeid med Tingvoll kommune. Partnerskapsavtalen mellom kommunen og skolen har et tydelig fokus på å videreutvikle skolen som en viktig samfunnsaktør for både elever, ansatte og det lokale næringsliv. Partnerskapsavtalen dekker også en tett oppfølging av elever i grunnskolen for å ivareta elevenes valg for videregående skole og en felles utvikling av det pedagogiske miljøet i kommunen. Skolene i Tingvoll kommune samarbeider tett om gode overgangsordninger slik at den enkelte elev blir fulgt tett opp i overgang til den videregående opplæring hos Tingvoll vgs og videre i arbeidslivet.

De tre siste årene har kommunen vært en premissleverandør for lærlingplasser til de som ønsker det. I samarbeidet er det et utstrakt samarbeid for praksisplasser innen oppvekst- og helsesektoren.

I overgang fra trinn til trinn har skolen faste oppstartsmøter på klassenivå hvor nye faglærere blir informert om alle sine elever og tiltak som gjelder. Dette arbeidet følges opp med tre klasselærermøtet i løpet av skoleåret, i tillegg til møter om enkeltelever.

Skolen gjennomfører ressursmøte med PPT en gang i uken, og PPT er tilgjengelig en dag i uken for oppfølging rundt enkeltelever og disponibel for våre lærere. For ekstra sårbare elever (a-skjema) er det både oppstarts- og underveismøter for å følge opp elevene.

Skolen opplevde begrensninger i arbeidet med overgangen til høyere utdanning gjennom skoleåret 2022-23 med begrenset inngang til utdanningsinstitusjoner. Skolen vil prioritere dette arbeidet i tiden fremover.

5. Leiing og profesjonsutvikling

For skolen har vurderingspraksis vært prioritert som utviklingsarbeid innenfor fagfornyelsen. Vi har prioritert å se på vurderingsforskrift og hvilke føringer det legger for arbeidet vårt med spesielt fokus på undervisvurdering. I tillegg har vi prøvd å løfte frem gode praksiseksempler fra personalet innenfor ulike områder.

Skolen gjennomførte 2.januar en felles planleggingsdag med Surnadal og Sunndal vgs. Dagen må sies å være veldig vellykket, hvor det pedagogiske personalet fikk diskutere vurderingspraksis i faggrupper på tvers av skolene. Interessant for oss i ledelsen å kunne se hvordan andre skoler løser dette og hvilke tanker de har om arbeidet. Skolene jobber mot en felles samling også for skoleåret 2023-24.

Tingvoll vgs er en MOT-skole og var en sentral aktør i det fylkeskommunale prosjektet «Den ungdomsvennlige bygda». Gjennom prosjektet har skolen fått midler til å kunne servere elevene gratis frokost to dager i uka og stilt skolens fasiliteter disponible til prosjektet.

Som rektor opplever jeg en skole med godt samarbeid mellom elever, foresatte, lærere og skolens leiing. Vi ønsker å være tett på og være den beste starten på veien videre.



Møre og Romsdal
fylkeskommune

mrfylke.no